PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PARVULOS B FECHA: MARTES 01 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: fortalecer el reconocimiento y la expresion corporal de los niños y las niñas mediante la ronda de los animales, otraves de la imitación de sus sonidos, movimientos y desplazamientos, para favorecer la coordinación motriz

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La ronda de los animales

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Bafle, laminas de animales,

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones alusivas a los animales y se les entregará las laminas de los animales, para que juegen libremente. Seguidamente la docente invitará a los participantes a sentarse formando un circulo donde explicará la actividad, en donde colocará música y todos caminaran o bailaran formando una ronda. Al detenerse la música, la docente mostrará la imagen de un animal y los niños y niñas deberán convertirse en él: Ej. perro: caminar en cuatro patas, y hacer guau, guau. y así con los demás animales que se les presente.

Para quienes no participen en el momento del juego se les entregará una imagen de un animal y crayolas, para que la coloreen.

Para finalizar se sentarán nuevamente en círculo y conversaremos sobre los animales que representaron. Cada uno escogerá su animal favorito y realizar nuevamente su movimiento y sonido.

VALORACIÓN:

La actividad la ronda de los animales fue una experiencia significativa y divertida para los niños y las niñas, quienes en un primer momento recibieron las láminas de los animales que les permitieron jugar y explorar libremente, observando sus características y compartiendo con sus pares. Disfrutan de la ronda, imitando movimientos y sonidos de los animales fortaleciendo la expresión corporal, la atención y la participación. Se destacaron especialmente Emily, Emma y Selenne quienes participaron con entusiasmo, demostrando curiosidad y alegría durante la experiencia. En general todos los niños y las niñas disfrutaron, mostrando interés y motivación por explorar el maravilloso mundo de los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como agente educativo, es importante continuar promoviendo actividades que permitan a cada niño y niña participar desde sus propias posibilidades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA V.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: MIERCOLES 02 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Favorecer la expresión corporal de los niños y las niñas mediante la exploración e imitación de movimientos de los animales, para fortalecer el reconocimiento de su cuerpo

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailando como animales

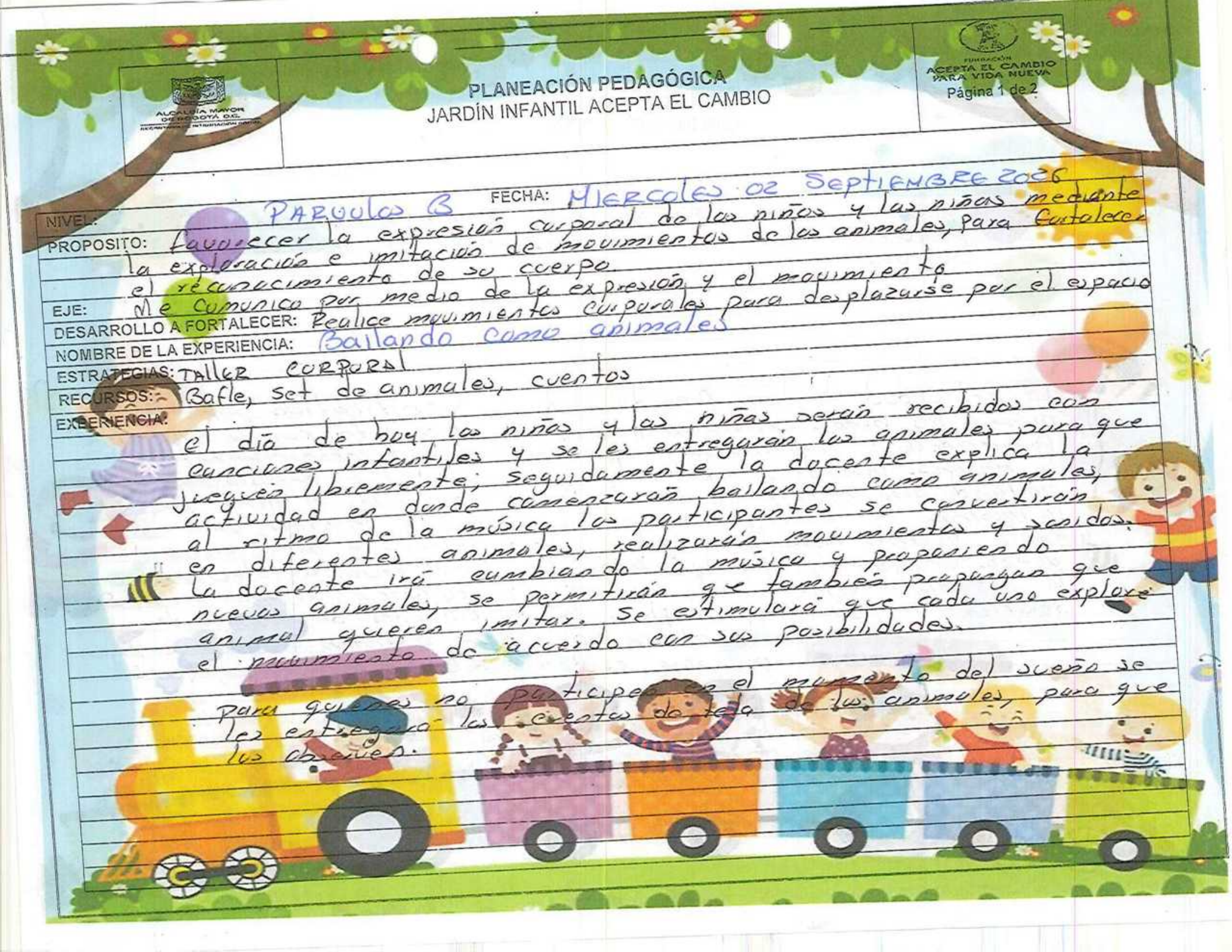
ESTRATEGIAS: TALLER CORPORAL

RECURSOS: Bafle, set de animales, cuentos

EXPERIENCIA:

el día de hoy las niñas y las niñas serán recibidas con canciones infantiles y se les entregaran los animales para que juegen libremente; seguidamente la docente explica la actividad en donde comenzaran bailando como animales, al ritmo de la música los participantes se convertirán en diferentes animales, realizaran movimientos y sonidos. La docente irá cambiando la música y proponiendo nuevos animales, se permitirán que también propongan que animal quieren imitar. Se estimulará que cada uno explore el movimiento de acuerdo con sus posibilidades.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregara las cestas de tela de los animales, para que los observen.



Para finalizar. se sentarán y realizarán una pequeña relajación acompañado de música suave.

VALORACIÓN:

La actividad de hoy fue divertida y significativa para las niñas y los niños. exploraron y jugaron libremente con los animales favoreciendo la imaginación, la interacción y el reconocimiento de los mismos. Durante el desarrollo participaron con entusiasmo imitando movimientos y sonidos de los animales al ritmo de la música. Se destacaron especialmente Mia, Brayner, Emma y Emily quienes demostraron gran interés, alegría y participación activa. En general, todos disfrutaron de la experiencia, fortaleciendo la expresión corporal. Cada vez más se evidencia autonomía en relación al permitirse explorar las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo. Disfrutan y gozan cada experiencia evidenciándolo en su participación activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docente considero que estas experiencias de música y movimiento permiten que los participantes aprendan de manera espontánea y divertida.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: [illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: JUEVES 03 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas la exploración y el reconocimiento de diferentes texturas, a través del juego sensorial para estimular los sentidos y la curiosidad.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto, c

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA CAJA DE LAS TEXTURAS

ESTRATEGIAS: TALLER EXPLORATORIO

RECURSOS: Tapetes, sensoriales, caja de cartón, algodon, lana, papel corrugado esponja.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los tapetes sensoriales y musica suave seguidamente la docente invitará a los participantes a ubicarse en círculo en donde les presentará una caja llamada la caja de las texturas, despertando su curiosidad mediante preguntas ¿qué habrá dentro? será suave? sera dura? entre otras. Dentro de la caja se dispondrán materiales como algodón, lana, esponja, papel corrugado, cartón, telas y otros elementos seguros; la docente nombrará una textura y los participantes buscaran dentro de la caja un material que consideren que corresponde a esa sensación. Tambien podrán comparar dos materiales y expresar cual les gusta mas.

para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará los palos de yenga para que jueguen libremente.

Para finalizar cada uno contará cual textura distraveron más y porqué.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas se divierten con los tapetes sensoriales, un espacio que les permitió explorar libremente diferentes texturas, formas y sensaciones, despertando su curiosidad e interés desde el inicio de la experiencia. Se desarrolla la actividad de la caja sensorial en la cual estuvieron atentos, teniendo la oportunidad de descubrir y manipular diferentes elementos, utilizando principalmente el sentido del tacto y fortaleciendo la exploración. A lo largo de la actividad se evidenció que los participantes estuvieron motivados y dispuestos a participar, disfrutando de cada descubrimiento y respetando los momentos de exploración de sus pares. Se resalta especialmente la participación de Liam, Zoe y Mia quienes demostraron interés, entusiasmo y disposición durante los diferentes momentos de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar ofreciendo ambientes lúdicos, estimulantes y enriquecedores respetando el ritmo y las particularidades de cada niño y niña

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAR[illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: VIERNES 04 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer el desarrollo de las habilidades motrices de los niños y las niñas mediante diferentes movimientos corporales, para fortalecer el disfrute de la actividad física

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

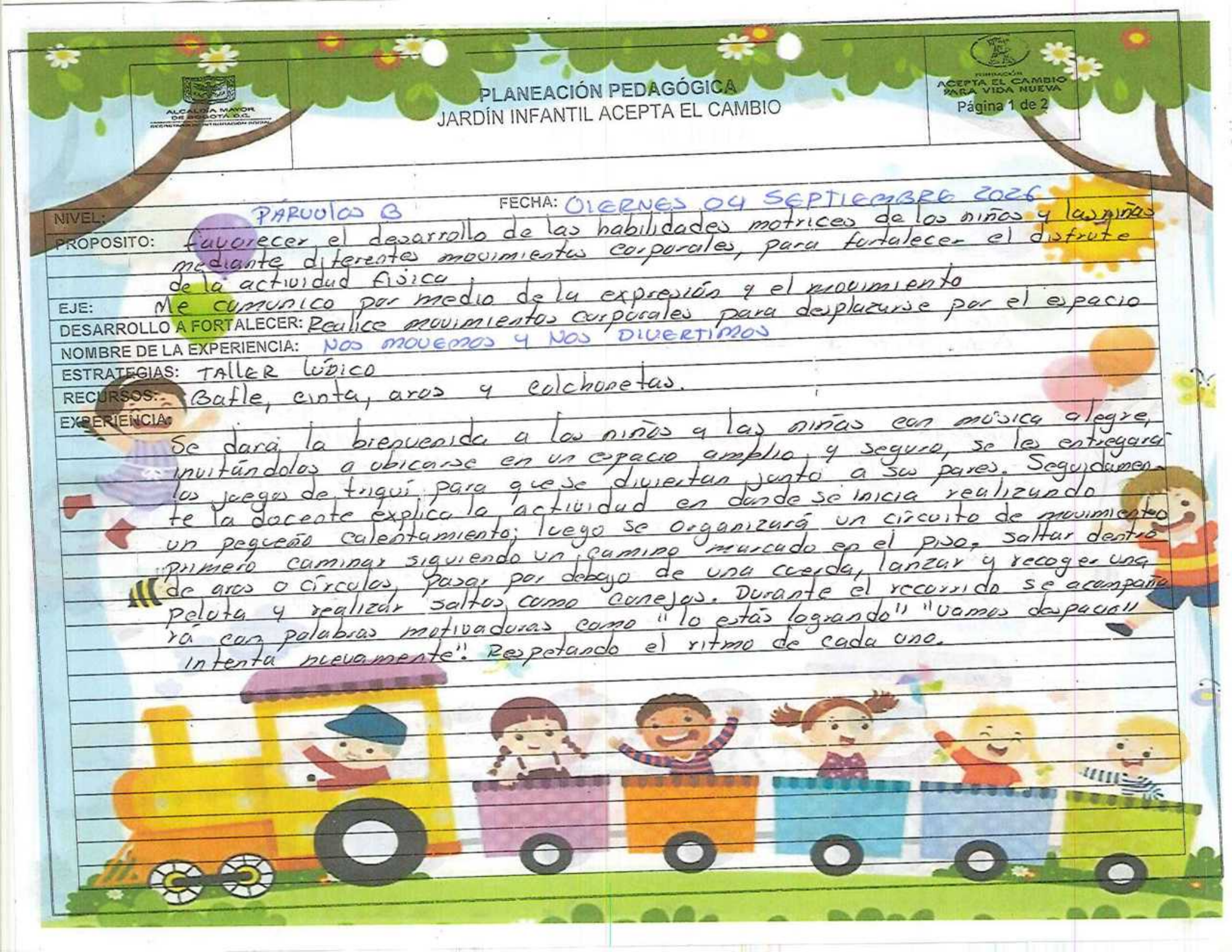
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NOS MOVEMOS Y NOS DIVERTIMOS

ESTRATEGIAS: TALLER LÚDICO

RECURSOS: Bafle, cinta, aros y colchonetas.

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con música alegre, invitándolos a ubicarse en un espacio amplio y seguro, se les entregará los juegos de triqui para que se diviertan junto a sus pares. Seguidamente la docente explica la actividad en donde se inicia realizando un pequeño calentamiento; luego se organizará un circuito de movimiento "primero caminar siguiendo un camino marcado en el piso, saltar dentro de aros o círculos, pasar por debajo de una cuerda, lanzar y recoger una pelota y realizar saltos como conejos. Durante el recorrido se acompaña ra con palabras motivadoras como "lo estás logrando" "vamos despacio" intenta nuevamente". Respetando el ritmo de cada uno.



Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará plastilina para que juguen libremente.

Para finalizar se realizará una actividad de relajación. Se acostarán cómodamente, respiran suavemente y moverán lentamente cada parte de su cuerpo

VALORACIÓN:

Durante la realización de las actividades se generó un ambiente alegre, cálido y motivador inicialmente se dispusieron los juegos de trigui, permitiéndoles generar curiosidad al explorar libremente el material, reconocer sus características y compartir con sus compañeros y compañeras, promoviendo se diferentes movimientos corporales mediante el juego y la música, se observo una participación activa y espontánea por parte del grupo, mostrando interés y entusiasmo. Todos participan y se esfuerzan por involucrar cada vez más movimientos y les permite ganar confianza en sí mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reconocer la importancia de brindar experiencias lúdicas que permitan a los niños y niñas explorar, moverse y aprender desde el disfrute respetando sus intereses

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAMILA U

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: LUNES 07 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Fortalecer la expresión corporal de los niños y las niñas, mediante la imitación de animales a través del juego del tren, para favorecer la interacción y el reconocimiento de diferentes animales.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

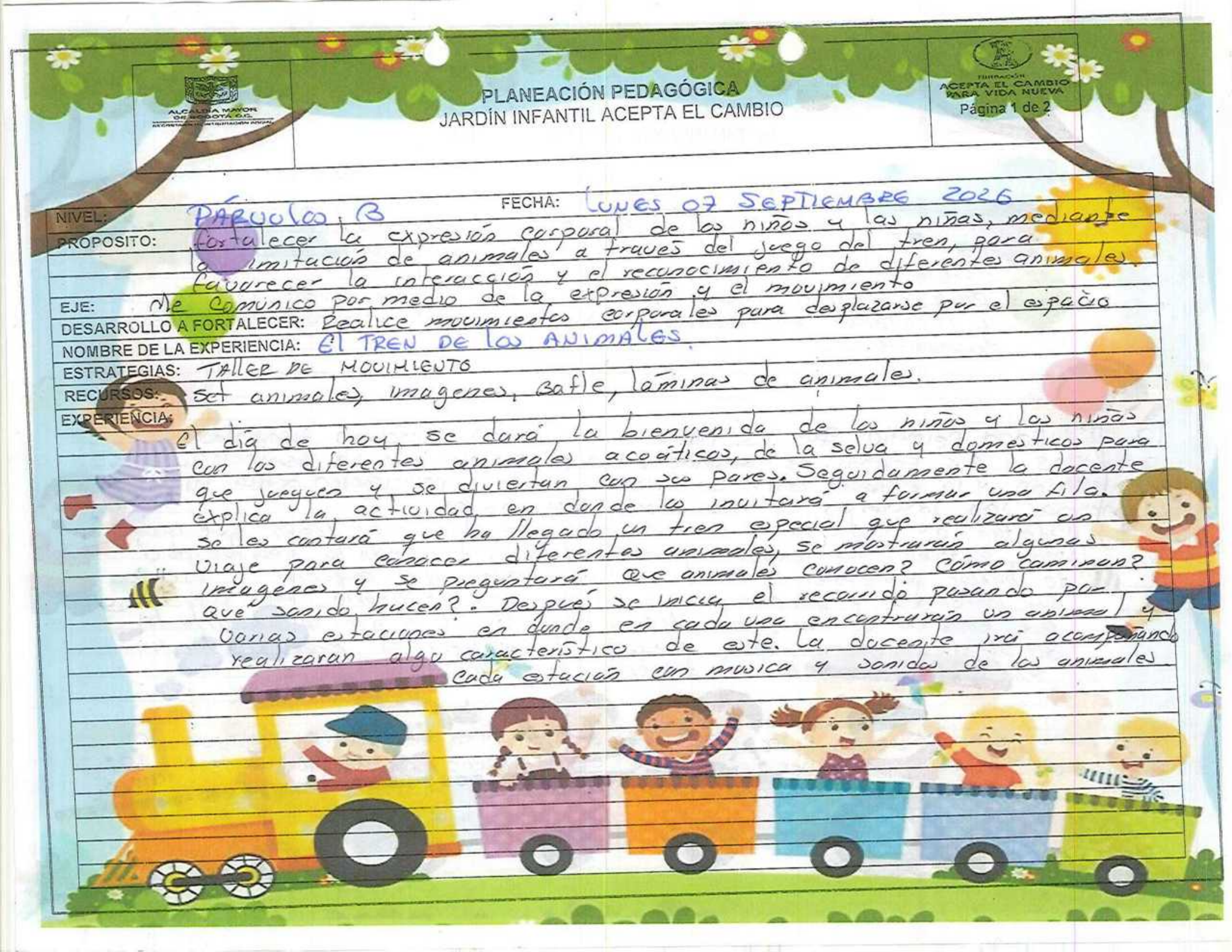
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL TREN DE los ANIMALES.

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Set animales, imagenes, Bafle, láminas de animales.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida de los niños y las niñas con los diferentes animales acuáticos, de la selva y domesticos para que juegues y se diviertan con sus pares. Seguidamente la docente explica la actividad en donde la invitará a formar una fila. se les contará que ha llegado un tren especial que realizará un viaje para conocer diferentes animales, se mostrarán algunas imagenes y se preguntará ¿que animales conocen? ¿Cómo caminan? ¿que sonido hacen? . Después se inicia el recorrido pasando por varias estaciones en donde en cada una encontrarán un animal y realizaran algo característico de este. la docente irá acompañando cada estación con musica y sonidos de los animales.



Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará las láminas de animales, para que juegen libremente.
para finalizar los niños y las niñas se sentarán en círculo y realizaran movimientos suaves mientras escuchan música tranquila.

VALORACIÓN:

la actividad permitió que los niños y las niñas reconocieran diferentes animales y sus formas de desplazamiento, Fortaleciendo la observación, la atención y la expresión oral. Se evidencio interes y participación activa al relacionar las imagenes con sus concernientes nombres.
Disfrutan de cada espacio recorrido en donde se logra que cada uno entable sus propias conversaciones, teniendo la oportunidad de hablar sobre sus mascotas o animales q se cargan y dicen sus cuidados q quienes se encargan en realizarlo. Mi cuenta q en casa de su abuela tienen un perrito y q la abuelita le da sopa. se mostraron alegres al realizar los movimientos y sonidos representativos de cada animal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los niños y las niñas participaron con entusiasmo imitando los movimientos y sonidos de los animales se fortalecio la expresión corporal, la coordinación motriz y el seguimiento de instrucciones mediante el juego.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAIRA U

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B. FECHA: MARTES 02 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, comprendiendo que las partes privadas deben ser respetadas que pueden decir "No" y pedir ayuda. Para fortalecer el autocuidado.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

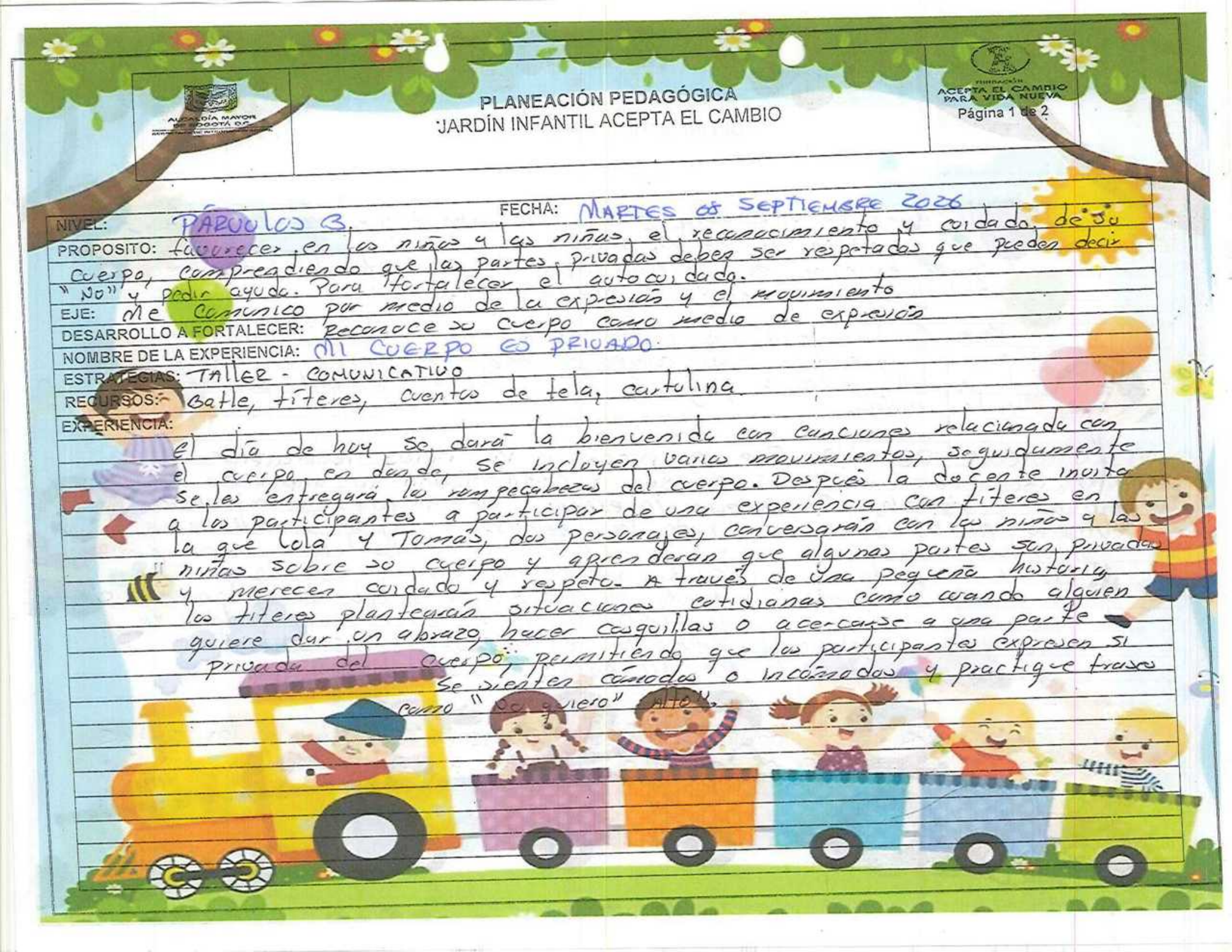
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO ES PRIVADO

ESTRATEGIAS: TALLER - COMUNICATIVO

RECURSOS: Batle, titeres, cuentos de tela, cartulina

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida con canciones relacionada con el cuerpo, en donde, se incluyen varios movimientos, seguidamente se les entregará las rompecabezas del cuerpo. Después la docente invita a los participantes a participar de una experiencia con titeres en la que Lola y Tomas, dos personajes, conversarán con los niños y las niñas sobre su cuerpo y aprenderan que algunas partes son privadas y merecen cuidado y respeto. A través de una pequeña historia los titeres plantearán situaciones cotidianas como cuando alguien quiere dar un abrazo, hacer cosquillas o acercarse a una parte privada del cuerpo, permitiendo que los participantes expresen si se sienten cómodos o incómodos y practique frases como "no quiero" "Alto".



la docente reforzará que nadie debe tocar, mirar o pedir... que muestren sus partes privadas.
para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará los libros de cuentos de tela.

Para finalizar cada uno podrá ayudar al titere a colocar un corazón que diga "Mi cuerpo es mio, mi cuerpo es privado y yo lo cuido". estos se pegaran en un espacio elegido por los niños y las niñas.

VALORACIÓN:

la actividad permitió que los niños y las niñas reconocieran su cuerpo, identificaran las partes privadas y comprendieran la importancia de cuidarlas y respetarlas. Se promueve la expresión de emociones, el autocuidado y el respeto por los límites propios y de los demás. Siempre mantuvieron atentos a las acciones que se realizaban con los titeres reconociendo la importancia de cuidar su propio cuerpo, además señalan sus partes intimas resaltando el cuidado que se debe tener teniendo en cuenta el lema de Mi cuerpo es mio, mi cuerpo es privado y yo lo cuido, Melany y Emmy lo repiten varias veces al ritmo que la docente lo va diciendo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los niños participaron con entusiasmo, reconociendo las partes de su cuerpo y practicando el cuidado y respeto por si mismo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA LOPEZ

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: MIERCOLES 09 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Estimular en los niños y las niñas la exploración sensorial mediante elementos de la naturaleza, a través de una bolsa sensorial para favorecer la percepción tactil

EJE: EXplorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: explore objetos de su entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BOLSA SENSORIAL DE LA NATURALEZA

ESTRATEGIAS: TALLER EXPLORATORIO.

RECURSOS: Batle, tapetes sensoriales, bolsas transparentes, elementos de la naturaleza

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con música suave y se les entregará los tapetes sensoriales para que exploren libremente. Seguidamente la docente explicará la actividad entregando a cada niña una bolsa sensorial transparente y completamente sellada, preparada previamente con elementos segura de la naturaleza, cómo hojas, Petalos, pequeñas ramitas, pasto, semillas, tierra y piedras pequeñas. los participantes podrán tocar, Presionar, mover y observar la bolsa, descubriendo cómo cambian de posición los elementos. la docente acompañara la exploración con palabras como: suave, duro, frio, aspero, liviano y pesado.



Para quienes no participan en el momento del sueño participarán en un pequeño juego con las bolsas sensoriales en donde la docente nombra un elemento e intentarán encontrarlo dentro de la bolsa.
Para finalizar cada uno podrá expresar que elemento le llamo más la atención.

VALORACIÓN:

La actividad fue significativa y permitió que las niñas y los niños exploraran diferentes texturas, colores y elementos naturales fortaleciendo la curiosidad, la alegría y la percepción sensorial mediante el juego. Tuvieron la oportunidad de tocar, observar y explorar cada elemento. Algunos niños y niñas se animaron a leer, enriqueciendo la exploración a través de sus sentidos. Se destaca la participación de Brayner, Derek y Emily quienes exploraron todos los elementos con entusiasmo y curiosidad. Se evidencia emoción por participar y cada uno lo hace por iniciativa propia y al tocar nombran el elemento. También se resalta la participación de Emmanuel quien con un vocabulario claro realiza una pequeña descripción de lo que va observando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia favoreció el aprendizaje a través de los sentidos, respetando el ritmo de cada niño y niña, promoviendo la exploración, la participación y el disfrute.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yanira U.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: JUEVES 10 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la escucha, a través del cuento y la imitación de animales para favorecer la comunicación

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "LA SELVA RUIDOSA"

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO

RECURSOS: Cuentos, imagenes, set fichas de construcción

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los libros de los cuentos en donde tendrán la posibilidad de observar y leer imagenes. Seguidamente la docente iniciará narrando el cuento la selva ruidosa, utilizando diferentes imágenes, sonidos, y gestos para captar la atención de los participantes durante el relato, cada vez que aparezca un animal los niños y niñas serán invitados a participar con movimientos y sonidos onomatopeyicos.

Para quienes no participen en el momento del cuento se les entregará las fichas de construcción para que armen libremente



Para finalizar en un conversatorio cada uno expresa como se sintieron en la experiencia y que animal les llamo mas su atención y porque.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y las niñas, se mostraron activos al momento de ingresar al salón y evidenciar la ambientación con los libros y cuentos, en este momento compartieron entre ellos, observando las imágenes que habían en cada uno. En el momento de desarrolla la experiencia los niños y niñas les llamo la atención observar la docente cuando les narraba la historia sobre "la selva roidosa". les llamo la atención las imágenes y ruidos que se realizaban. los niños Derek, Liam, Emma, Salome Emily, Bramer. Prestaron mucha atención les agrado y participaron realizando los movimientos y sonidos de cada animal fue una actividad significativa donde lograron expresar sus intereses emociones y expresiones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cabe resaltar que a los niños y niñas les agrado actividades donde implica movimiento su cuerpo por lo que es importante seguir planeando estas actividades

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PARVULOS B FECHA: VIERNES 11 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas exploren diferentes huellas mediante la observación y seguimiento de pistas; para fortalecer la atención.

EJE: Me comunico, por medio de la exploción y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

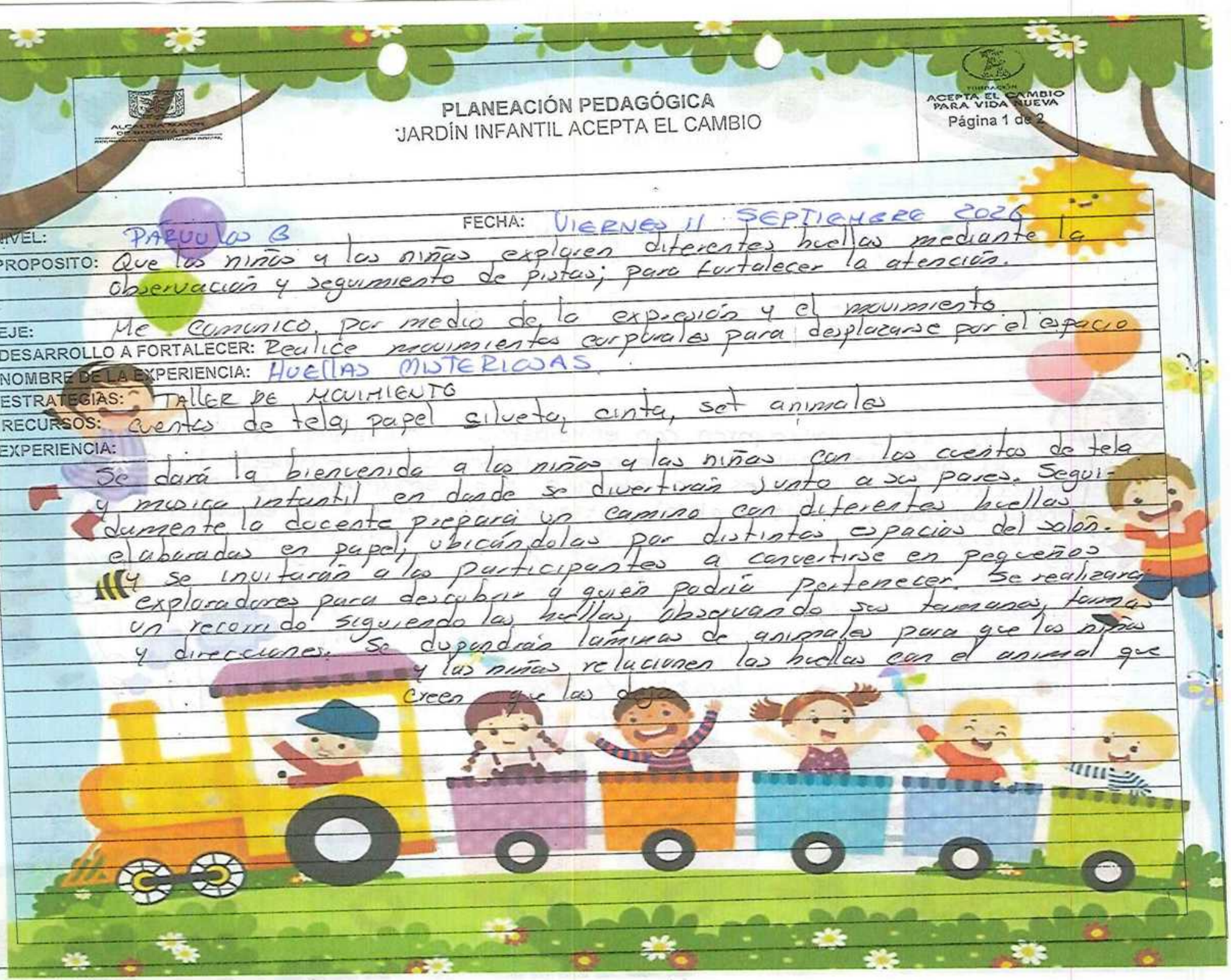
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HUELLAS MISTERIOSAS

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: cuentos de tela, papel silueta, cinta, set animales

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los cuentos de tela y musica infantil en donde se divertirán junto a sus pares. Seguidamente la docente preparará un camino con diferentes huellas elaboradas en papel, ubicándolas por distintos espacios del salón. Se invitarán a los participantes a convertirse en pequeños exploradores para descubrir a quien podría pertenecer. Se realizara un recorrido siguiendo las huellas, obsequiando sus tarjetas, formas y direcciones. Se dispondrán laminas de animales para que los niños y las niñas relacionen las huellas con el animal que creen que las deja



Para quienes no participen en el momento del juego se les entregarán los animales para que juegen libremente.

Para finalizar, cada niño podrá imitar con su cuerpo los movimientos del animal que descubrió; realizando una ronda.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad en la actividad, explorando los diferentes materiales y espacios propuestos, se fortaleció la autonomía la interacción con sus pares, la atención y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración. Se divierten encontrando las diferentes huellas en donde manifiestan alegría al hacerlo, Emma rapidamente logra reconocer la huella del gato y el perro, en donde además realiza algunas sonidos onomatopeyicos y movimientos. Todos se divierten y se evidencia mucha satisfacción al descubrir todas las huellas, entre ellos elogian el trabajo realizado con aplausos y abrazos. fue una actividad divertida que además refleja el trabajo en equipo y se fortalece

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad permite fortalecer la autonomía, la interacción y la expresión de los niños y las niñas mediante el juego y la exploración los niños y las niñas desarrollan habilidades sociales, comunicativas y motrices en un ambiente seguro y

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: LUNES 14 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y la expresión de sus emociones, fortaleciendo la confianza en si mismos y la capacidad de enfrentar situaciones cotidianas con seguridad, mediante la narración de una historia.

EJE: Me comunicó Por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

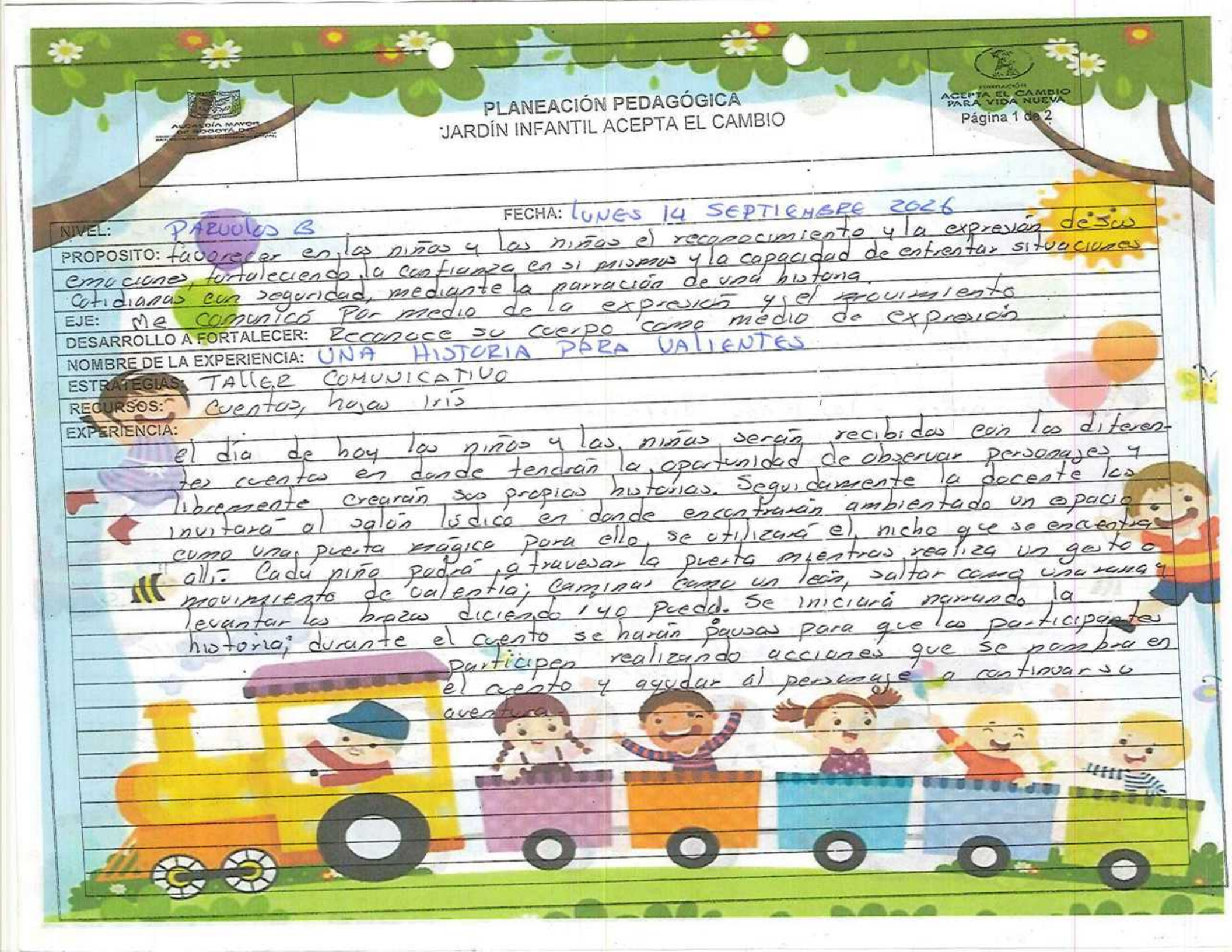
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UNA HISTORIA PARA VALIENTES

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO

RECURSOS: Cuentos, hojas iris

EXPERIENCIA:

el dia de hoy los niños y las niñas serán recibidas con los diferentes cuentos en donde tendrán la oportunidad de observar personajes y libremente crearán sus propias historias. Seguidamente la docente los invitara al salón lúdica en donde encontraran ambientado un espacio como una puerta mágica para ello se utilizará el nicho que se encuentra allí. Cada niño podrá atravesar la puerta mientras realiza un gesto o movimiento de valentía; caminar como un león, saltar como una rana y levantar los brazos diciendo 1 y o puedo. Se iniciará narrando la historia; durante el cuento se harán pausas para que los participantes participen realizando acciones que se nombra en el cuento y ayudar al personaje a continuar su aventura.



Para quienes no participen en el momento del cuento se les entregará láminas de animales para que juegues libremente.

Para finalizar sentados en círculo, cada uno recibirá un corazón de papel para decorarlo libremente. Se conversará sobre aquello que los hace sentir valientes.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas disfrutaron de diferentes cuentos, observando sus personajes y creando libremente, participaron en el recogido por la puerta mágica, realizando gestos y movimientos de valentía. Durante la narración se mostraron atentos, participativos y motivados al realizar las acciones propuestas y ayudar a los personajes a continuar su aventura. Se destaco la participación de coc, Lía y Melany, quienes demostraron interés y comprensión durante la lectura, respondiendo de manera espontánea a las preguntas realizadas. Cada uno se acerca a la historia desde el juego y la exploración en donde son autónomos a la hora de elegir que quieren participar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Desde la mirada como docente se reconoce que este espacio favorece la imaginación y la confianza en sus propias capacidades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YANETH VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: MARTES 15 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas una relación positiva y respetuosa con los alimentos, permitiéndoles explorar sus características a través de los sentidos para fortalecer su autonomía

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL RESTAURANTE DE los PEQUEÑOS CHEFS.

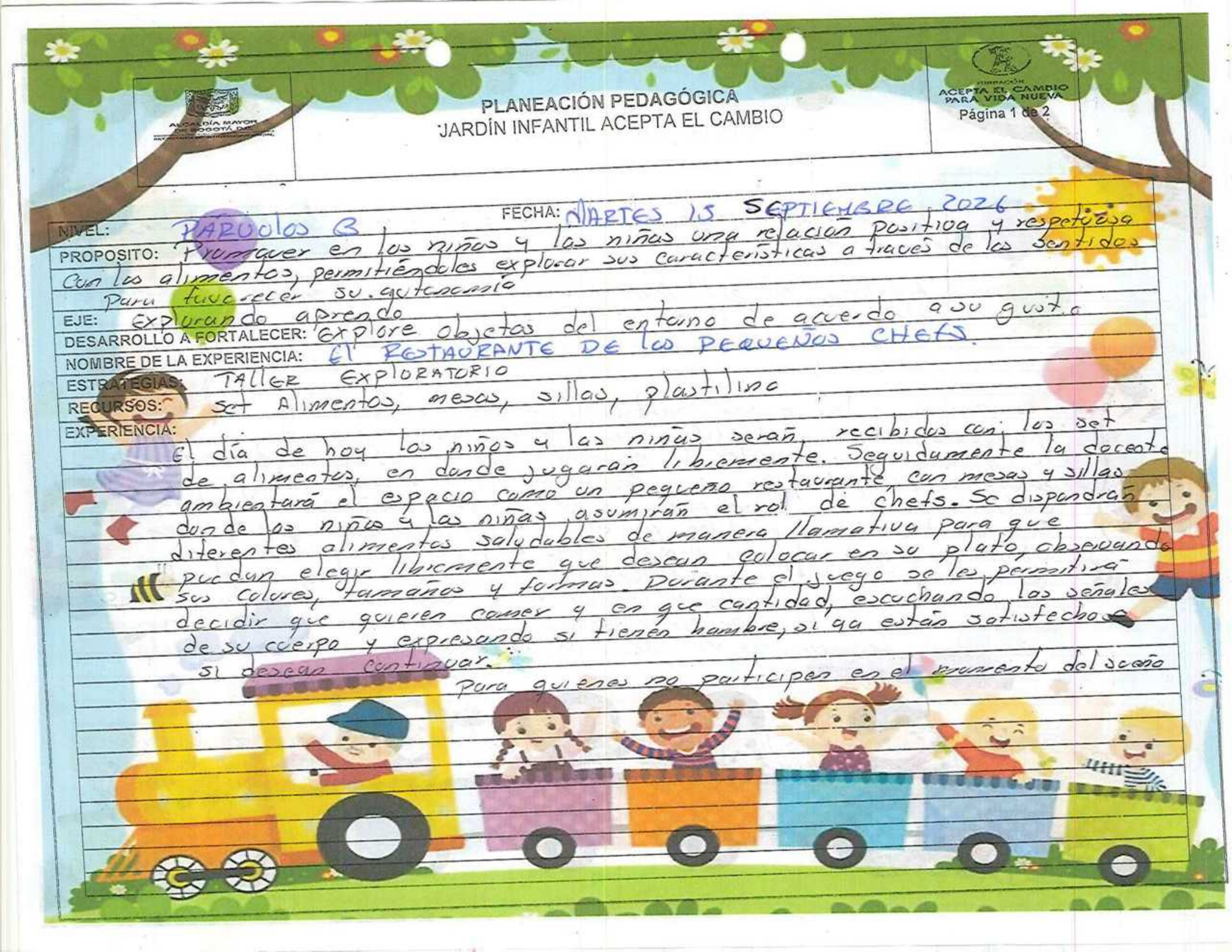
ESTRATEGIAS: TALLER EXPLORATORIO

RECURSOS: Set Alimentos, mesas, sillas, plastilina

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los set de alimentos, en donde jugarán libremente. Seguidamente la docente ambientará el espacio como un pequeño restaurante con mesas y sillas donde los niños y las niñas asumirán el rol de chefs. Se dispondrán diferentes alimentos saludables de manera llamativa para que puedan elegir libremente que desean colocar en su plato, observando sus colores, tamaños y formas. Durante el juego se les permitirá decidir que quieren comer y en que cantidad, escuchando las señales de su cuerpo y expresando si tienen hambre, si ya están satisfechos o si desean continuar.

Para quienes no participen en el momento del juego



se les entregarán plastilina para que modelen los alimentos que mas disfrutaron.

Para finalizar compartirán como se sintieron en su restaurante y cuales alimentos disfrutaron.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la propuesta, explorando diferentes elementos propios de un restaurante y asumiendo roles de manera espontánea. Se mostraron interesados en preparar, servir y compartir los alimentos de juego, disfrutando de la experiencia y de la interacción con sus pares. Se evidenció iniciativa al elegir los elementos que querían utilizar, seguir algunas indicaciones y representar situaciones de la vida cotidiana a través del juego simbólico, en donde Emma coge el cuchillo y representa como cortar el pollo y pone a su mamá en la experiencia expresando "mi mamá hace así con el cuchillo". los demás la escuchan y también inician a cortar sus experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se reconoce la importancia de continuar proporcionando experiencias de juego simbólico relacionadas con situaciones cotidianas ya que le permite fortalecer sus capacidades mientras juegan exploran, se expresan y construyen nuevas experiencias de manera significativa

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Fundación ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: MIERCOLES 16 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan las habilidades motrices mediante movimientos aeróbicos para favorecer la coordinación y el disfrute de la actividad física.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AERÓBICOS DIVERTIDOS.

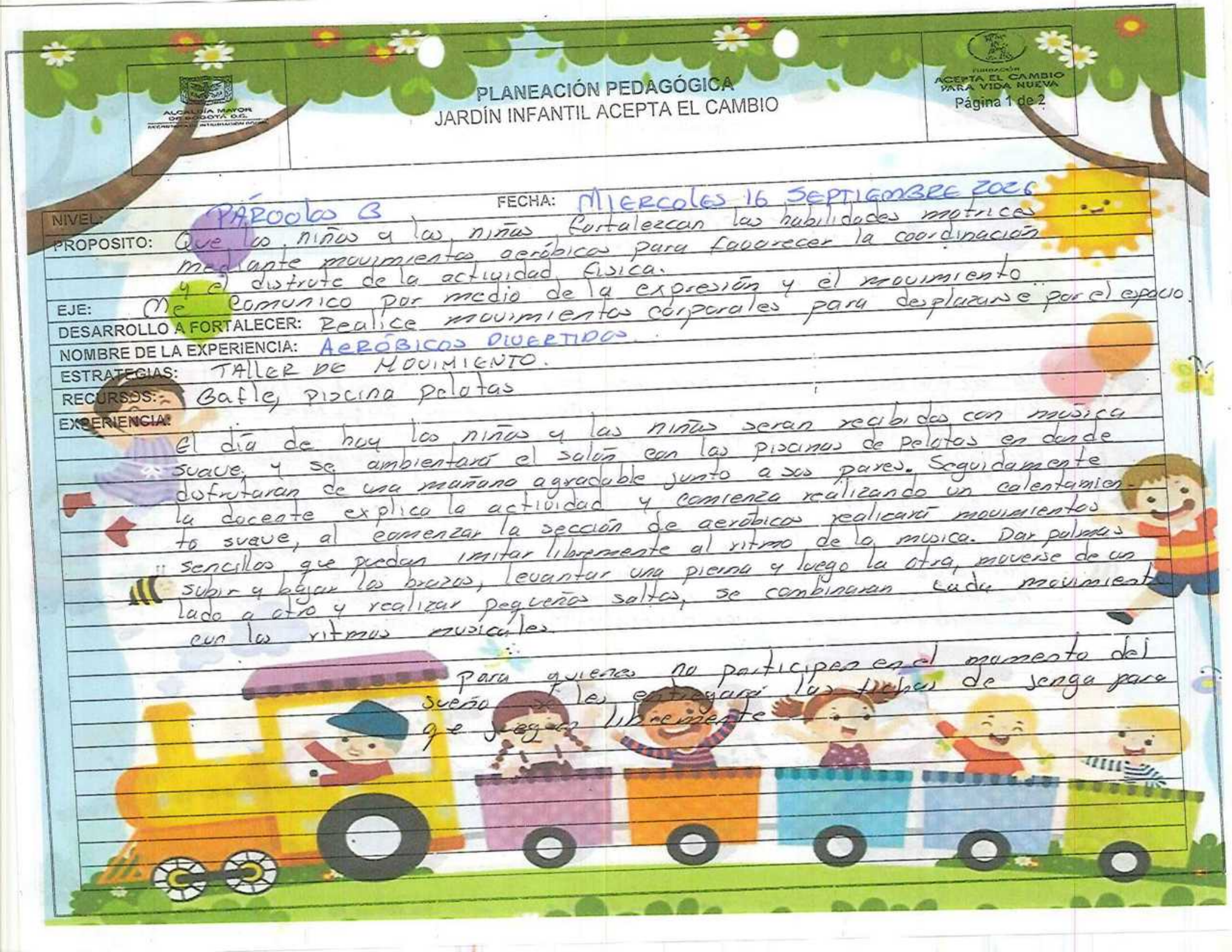
ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO.

RECURSOS: Bafle, piscina pelotas

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con música suave, y se ambientará el salón con las piscinas de pelotas en donde disfrutaran de una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente la docente explica la actividad y comienza realizando un calentamiento suave, al comenzar la sección de aeróbicos realizará movimientos sencillos que puedan imitar libremente al ritmo de la música. Dar palmas subir y bajar los brazos, levantar una pierna y luego la otra, moverse de un lado a otro y realizar pequeños saltos, se combinaran cada movimiento con los ritmos musicales.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará las telas de tenga para que juegue libremente.



Para finalizar participaron en un momento de relajación con música suave.

VALORACIÓN: La actividad resultó ser una experiencia significativa y muy agradable para los niños y las niñas quienes disfrutaron de un espacio de movimiento, música y diversión. Durante la experiencia participaron activamente realizando diferentes movimientos corporales al ritmo de las canciones, explorando sus posibilidades de movimiento y siguiendo con entusiasmo las propuestas realizadas. Se destacó Emily por su alegría y espontaneidad al realizar los movimientos, mostrando gran entusiasmo durante toda la actividad. De igual manera, Zoe participo con mucha emoción, disfrutando el baile y proponiendo nuevos movimientos, que motivaron a sus compañeros y compañeras a imitarlos y continuar disfrutando de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se reconoce el valor de propiciar espacios de movimiento y música, donde los niños y las niñas disfruten, se expresen libremente y fortalezcan su confianza.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAMIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: JUEVES 17 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que las niñas y las niñas exploren diferentes elementos del entorno mediante la observación y manipulación para fortalecer su curiosidad

EJE: Explorando aprendo del entorno

DESARROLLO A FORTALECER: explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TODOS SOMOS EXPLORADORES

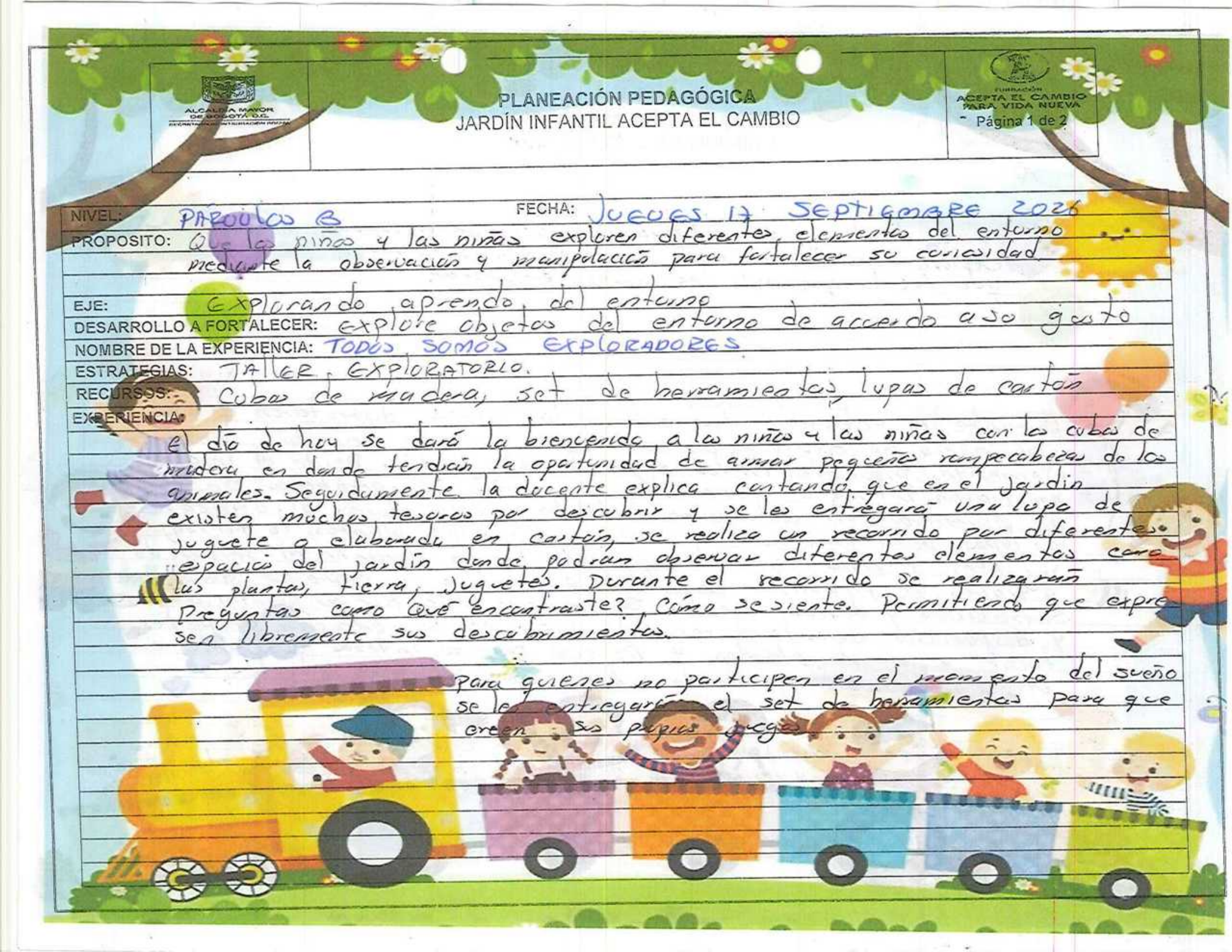
ESTRATEGIAS: TALLER EXPLORATORIO.

RECURSOS: Cubos de madera, set de herramientas, lupas de cartón

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los cubos de madera en donde tendrán la oportunidad de armar pequeños rompecabezas de los animales. Seguidamente la docente explica contando que en el jardín existen muchos tesoros por descubrir y se les entregará una lupa de juguete elaborada en cartón, se realiza un recorrido por diferentes espacios del jardín donde podrán observar diferentes elementos como las plantas, tierra, juguetes. Durante el recorrido se realizarán preguntas como ¿qué encontraste? ¿Cómo se siente. Permitiendo que expresen libremente sus descubrimientos.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará el set de herramientas para que creen sus propios juegos.



Para finalizar, se realizará una pequeña reunión de exploradores donde cada uno podrá mostrar o contar qué fue lo que más les gustó encontrar.

VALORACIÓN:

Durante la actividad los niños y las niñas disfrutaron de una experiencia de exploración en la que pudieron descubrir diferentes elementos presentes en los espacios del jardín. Desde el inicio mostraron interés al armar los pequeños rompecabezas de animales y asumieron con entusiasmo el rol de exploradores al utilizar las lupas para observar con mayor detalle plantas, la tierra, juguetes y otros elementos que encontraron durante el recorrido. A través de preguntas sencillas se motivó la expresión de sus ideas, sensaciones y descubrimientos. Se destaca Mia por su participación y disposición durante el recorrido, Liam por su emoción al poder tocar y oler las plantas y Dereck por su interés constante en utilizar la lupa para descubrir cada vez más objetos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue significativo observar como la experiencia despertó su curiosidad y los llevó a detenerse, observar y compartir con sus pares aquello que iban encontrando.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA V.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: LUNES 21 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones y objetos que pueden causar accidentes, promoviendo acciones de cuidado y seguridad en su entorno.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguisticas y motrices

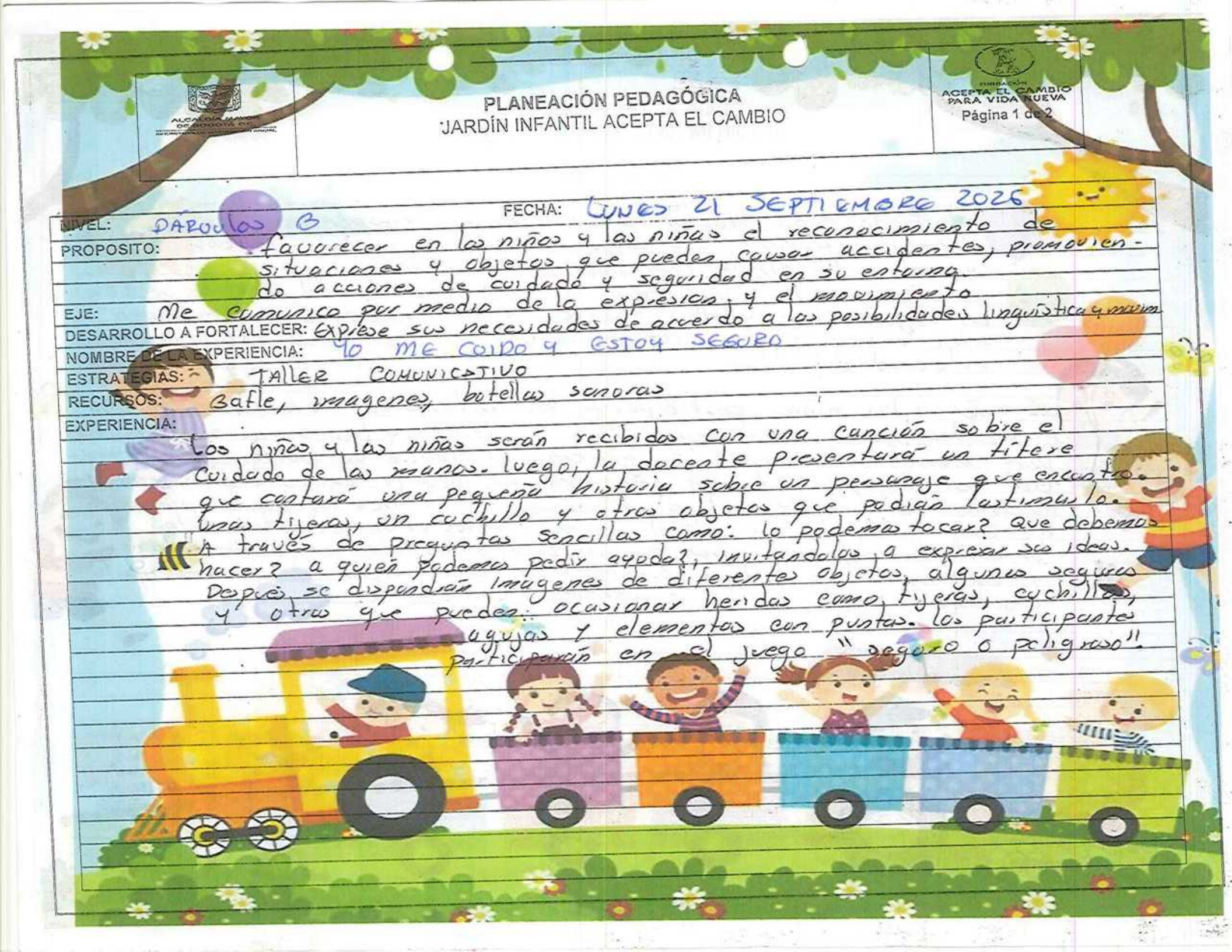
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO ME CUIDO Y ESTOY SEGURO

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO

RECURSOS: Bafle, imagenes, botellas sonoras

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con una cancion sobre el Cuidado de las manos. luego, la docente presentara un titere que contara una pequeña historia sobre un personaje que encontro unas tijeras, un cuchillo y otros objetos que podian lastimarlo. A través de preguntas sencillas como: lo podemos tocar? Que debemos hacer? a quien podemos pedir ayuda?, invitandolos a expresar sus ideas. Despues se dispondran Imagenes de diferentes objetos, algunos seguros y otros que pueden ocasionar heridas como, tijeras, cuchillos, agujas y elementos con puntas. los participantes participaran en el juego "seguro o peligroso".



ubicando cada imagen en el lugar correspondiente. La docente reforzará que estos objetos no se deben tocar ni manipular sin la compañía de un adulto.
Para quienes no participan en el momento del sueño se les entregará las botellas sonoras. Para finalizar se conversará sobre la importancia de prevenir accidentes y acciones de autocuidado.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participaron con interés al reconocer algunos elementos que pueden representar un riesgo y las acciones necesarias para mantenerse seguros. se generó un espacio de dialogo y exploración en el que pudieron expresar sus ideas y escuchar las recomendaciones de la profesional de atención. Se destaca la participación de Emma Emily y Jhoel quienes estuvieron atentos a las orientaciones, observaron con curiosidad los elementos presentados y expresaron sus ideas frente a la importancia de no manipular objetos peligrosos sin la compañía de un adulto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue significativa, ya que permitió abordar el autocuidado desde situaciones cotidianas, observando el interés de los participantes por expresar desde su vivencia y reconocer los riesgos presentes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YARIS U.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: DÁRDOLOS B

FECHA: LUNES 21 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones y objetos que pueden causar accidentes, promoviendo acciones de cuidado y seguridad en su entorno.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguisticas y motrices

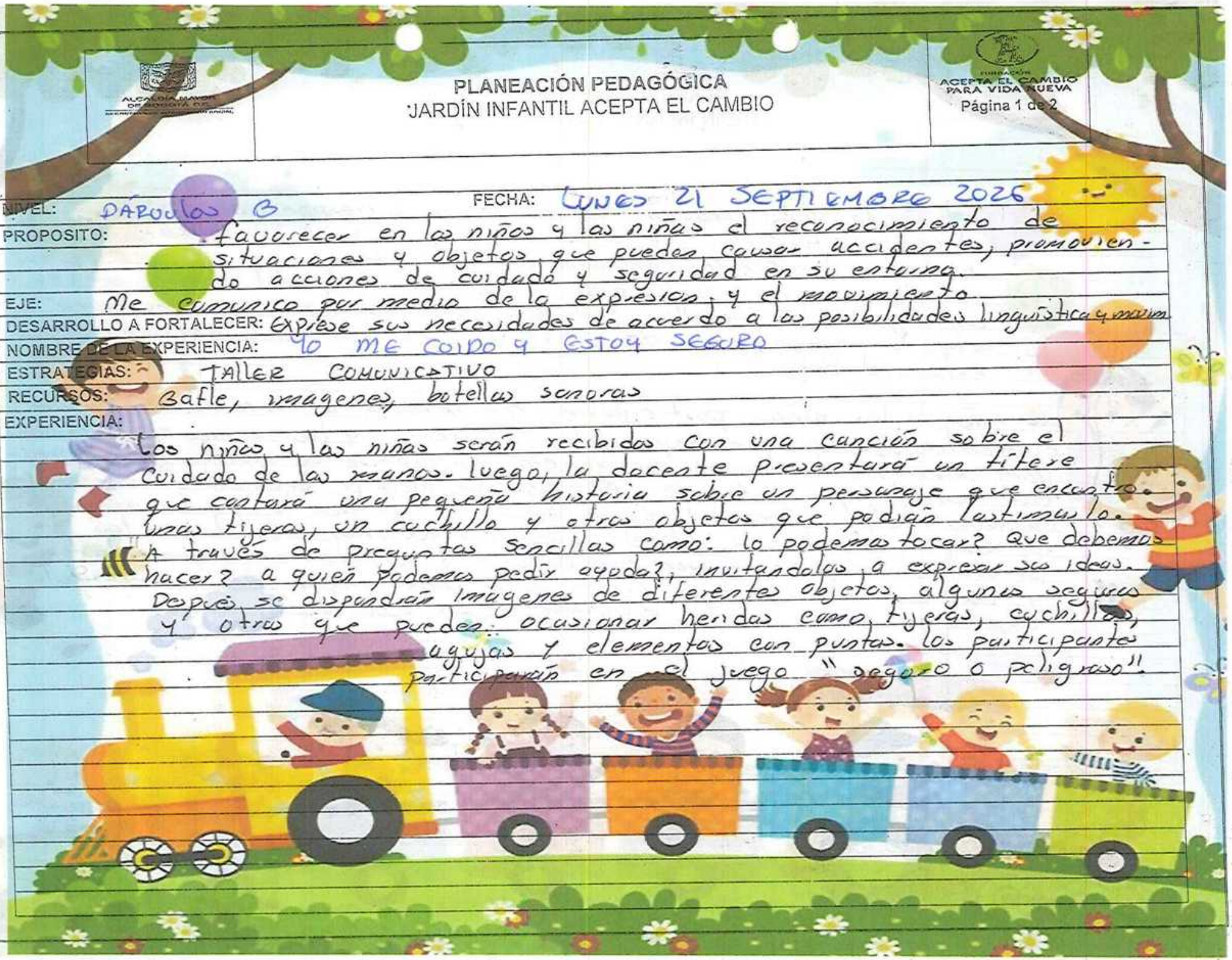
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO ME CUIDO Y ESTOY SEGURO

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO

RECURSOS: Bafle, imagenes, botellas sonoras

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con una canción sobre el cuidado de las manos. luego, la docente presentará un titere que contará una pequeña historia sobre un personaje que encontro. unas tijeras, un cuchillo y otros objetos que podían lastimarlo. A través de preguntas sencillas como: lo podemos tocar? que debemos hacer? a quien podemos pedir ayuda?, invitandolos a expresar sus ideas. Despues se dispondrán imagenes de diferentes objetos, algunos seguros y otros que pueden ocasionar heridas como, tijeras, cuchillos, agujas y elementos con puntas. los participantes participaran en el juego "seguro o peligroso".



ubicando cada imagen en el lugar correspondiente. La docente reforzará que estos objetos no se deben tocar ni manipular sin la compañía de un adulto.
Para quienes no participan en el momento del sueño se les entregará las botellas sonoras. Para finalizar se conversará sobre la importancia de prevenir accidentes y acciones de autocuidado.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participaron con interés al reconocer algunos elementos que pueden representar un riesgo y las acciones necesarias para mantenerse seguros. se generó un espacio de dialogo y exploración en el que pudieron expresar xs ideas y escuchar las recomendaciones de la profesional de atención. Se destaca la participación de Emma, Emily y Jhoel quienes estuvieron atentos a las orientaciones, observaron con curiosidad los elementos presentados y expresaron xs ideas frente a la importancia de no manipular objetos peligrosos sin la compañía de un adulto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue significativa, ya que permitió abordar el autocuidado desde situaciones cotidianas, observando el interés de los participantes por expresar desde xs conocimientos previos y reconocer los riesgos presentes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YARIRA V.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: MARTES 22 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas estimulen la escucha mediante la exploración de diferentes sonidos, a través de movimientos libres; para favorecer la coordinación, y el disfrute musical.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SONIDOS QUE SE MUEVEN

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Bafle, plastilina

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con diferentes sonidos de animales y los cuentos de tela; para que los observen libremente. Seguidamente la docente explicará la actividad en donde pondrá música y sonidos variados, para que se muevan de acuerdo con lo que escuchan; al escuchar pajaros, moveran los brazos como alas, con el sonido de la lluvia, moverán suavemente sus dedos y manos, al escuchar un elefante, Caminarán con pasos grandes, con el sonido del viento, moverán suavemente todo su cuerpo. Después, la docente permitirá que cada uno escoja un sonido y proponga un movimiento para que los demás lo imiten.



Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará plastilina para que juegue libremente. Para finalizar se colocará una melodía tranquila para que los niños y las niñas realicen movimientos suaves y expresarán mediante palabras o gestos, cuál sonido disfrutaron más.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan con gran alegría al escuchar los distintos sonidos de los animales en donde los realizan y además comparan su sonido con las imagenes encontradas en los cuentos de tela. Glizabeth realiza el sunido onomatopeyico, y rapidamente empieza a buscar el animal en el cuento y muestra con entusiasmo a sus compañeros. todos estan atentos a la explicacion de la experiencia realizando cada movimiento se evidencia que cada vez se exigen en realizar desplazamientos y disfrutar poder experimentarlo con las posibilidades que le ofrece su cuerpo. En los (mensajes) masajes se logra mantener la calma por un largo tiempo en donde Emma relaja totalmente su cuerpo y se estira cerrando sus ojos. manifiestan alegria al participar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

- Se evidencia alegria al participar y al mismo tiempo reconocen las posibilidades de movimiento y le ofrece su cuerpo. Por lo tanto se hace necesario seguir implementando estos tipos de estrategias.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAMILA U

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: MIERCOLES 23 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas la expresión corporal y el movimiento mediante la exploración de diferentes ritmos y sonidos inspirados en la selva, para fortalecer la imaginación y el disfrute de la música

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DANZA DE LA SELVA

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Bafle, hojas, Crayolas

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con sonidos de la selva, como el canto de las aves, el sonido de la lluvia y otros sonidos naturales, se les entregará los animales de la selva para que jueguen libremente; la docente los invitara a imaginar que han llegado a una selva llena de vida y movimiento. Luego al ritmo de una música alegre, se propondrán diferentes movimientos: Caminar suavemente, mover los brazos como árboles con el viento, saltar, girar, agacharse y desplazarse siguiendo el ritmo. Después cada uno podrá elegir libremente cómo moverse mientras explora diferentes ritmos.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregara hojas y crayolas para que dibujen lo que más les gusto de su aventura.



Para finalizar, se realizará una danza grupal en la que todos se moverán al ritmo de la música, celebrando que juntos explorarán y disfrutaran la selva.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo, disfrutando de la música y de la posibilidad de representar diferentes movimientos inspirados en los animales del entorno. Se mostraron motivados al seguir el ritmo, mover su cuerpo libremente y observar las acciones de sus compañeros. Se destaca la participación de Zoe, Emily y Brayner, quienes realizaron con gran alegría todos los movimientos propuestos, siguiendo el ritmo de la música y demostrando entusiasmo durante toda la experiencia. Sus expresiones de felicidad movimientos corporales y disposición para participar permitieron evidenciar como disfrutan de este tipo de experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que al ofrecer espacios de movimiento libre y creativo, se fortalece la autonomía de los participantes y se les permite disfrutar y aprender de manera espontanea y significativa.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuza

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: JUEVES 24 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas exploren diferentes formas de movimiento y sonidos a través de la narración del cuento, Para fortalecer la expresión corporal y el disfrute por las historias

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "EL PASEO DE LOS ANIMALES"

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Set animales, imagenes y titeres

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los animales acuaticos en donde disfrutarán una mañana agradable, junto a sus pares. Seguidamente la docente invitará a los participantes a sentarse cómodamente para escuchar el cuento el paseo de los animales. Antes de iniciar, se mostrarán algunas imagenes de los personajes y se preguntará, ¿que animal es? ¿Cómo camina, y que sonido hace?. Se realiza la narración, acompañandolo con gestos, sonidos y movimientos para captar su atención. Después de la narración se propondrá realizar nuevamente el paseo, pero esta vez los niños y las niñas serán los protagonistas.



Para quienes no participen en el momento del juego se les entregarán los títeres para que juegen libremente.

Para finalizar se realizará una ronda en la que cada niño y niña podrá escoger su animal favorito e imitarlo. Compartiendo con sus pares este divertido paseo.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participaron con interés y entusiasmo disfrutando de la narración y de los diferentes momentos del cuento. Se mostraron atentos a las imágenes, sonidos y personajes, expresando curiosidad y alegría al reconocer y representar algunas de las acciones de los animales. Se destacó la participación de Selenne, Emma, Nash y Dereck quienes mantuvieron una actitud entusiasta durante la experiencia. Escucharon con atención el desarrollo del cuento, observaron los personajes y participaron activamente en los momentos de interacción, expresando mediante gestos, movimientos y palabras lo que iban comprendiendo de la historia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que los cuentos se convierten en una oportunidad para despertar la curiosidad y favorecer la participación espontánea, respetando los diferentes formas en que cada niño se relaciona con la historia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira U.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas los vínculos afectivos y las expresiones Mediante una experiencia de amor y amistad que permita disfrutar el compartir y un momento especial para compartir.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

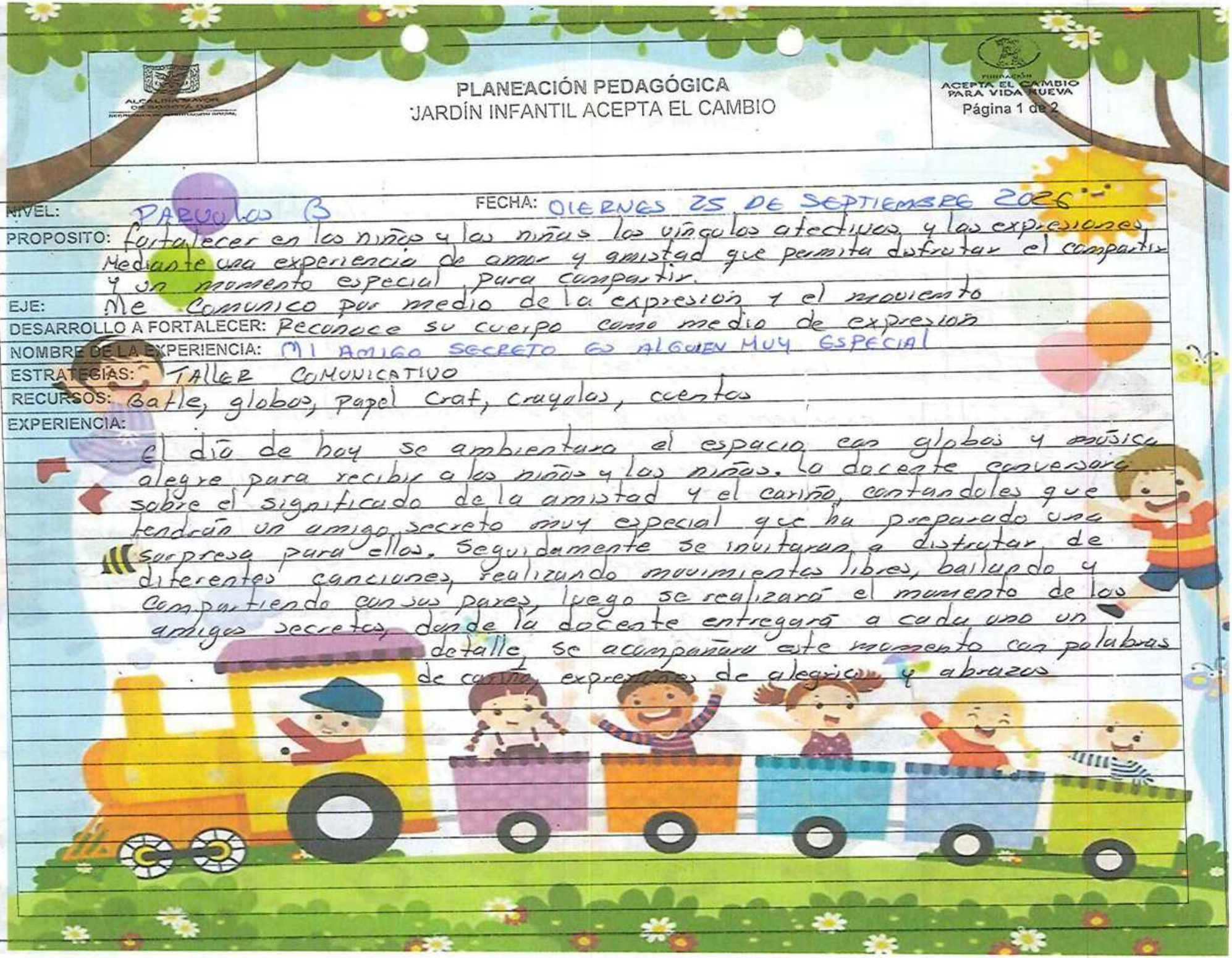
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI AMIGO SECRETO ES ALGUIEN MUY ESPECIAL

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO

RECURSOS: Batle, globos, Papel Craf, crayolas, cuentos

EXPERIENCIA:

El día de hoy se ambientara el espacio con globos y música alegre para recibir a los niños y las niñas. la docente conversara sobre el significado de la amistad y el cariño, contandoles que tendrán un amigo secreto muy especial que ha preparado una sorpresa para ellos. Seguidamente se invitaran a distratar de diferentes canciones, realizando movimientos libres, bailando y Compartiendo con sus pares, luego se realizará el momento de los amigos secretos, donde la docente entregará a cada uno un detalle, se acompañara este momento con palabras de cariño, expresiones de alegria y abrazos



para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará las cuentas de tela para que se diviertan observando imagenes.

Para finalizar se colocará pliegos de papel craft y crayolas para que se ubiquen donde deseen y dibujen a través de su garabateo como se sintieran en la celebración

VALORACIÓN:

Durante la experiencia, los niños y las niñas disfrutaron con gran alegria el momento de descubrir y abrir los detalles que se preparo con mucho cariño. Sus sonrisas, expresiones de sorpresa y emoción hicieron de este encuentro un espacio lleno de afecto, ilusión y felicidad, en el que cada uno se sintió especial y protagonista. La entrega de los detalles fortaleció amistad sentimientos de amor, y gratitud, convirtiendo esta celebración en un recuerdo significativo para todos. Bailaron y compartieron con gran emotividad que cada gesto que hacian era de felicidad y diversión

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que estas experiencias permiten fortalecer los vinculos afectivos y promueve la expresión de emociones, recordandonos que los pequeños gestos llenos de cariño pueden llenar de felicidad en corazón de los niños y

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: LUNES 28 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia de exploración y juego en la que puedan reconocer algunos animales, imitar movimientos y sonidos fortaleciendo la expresión corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

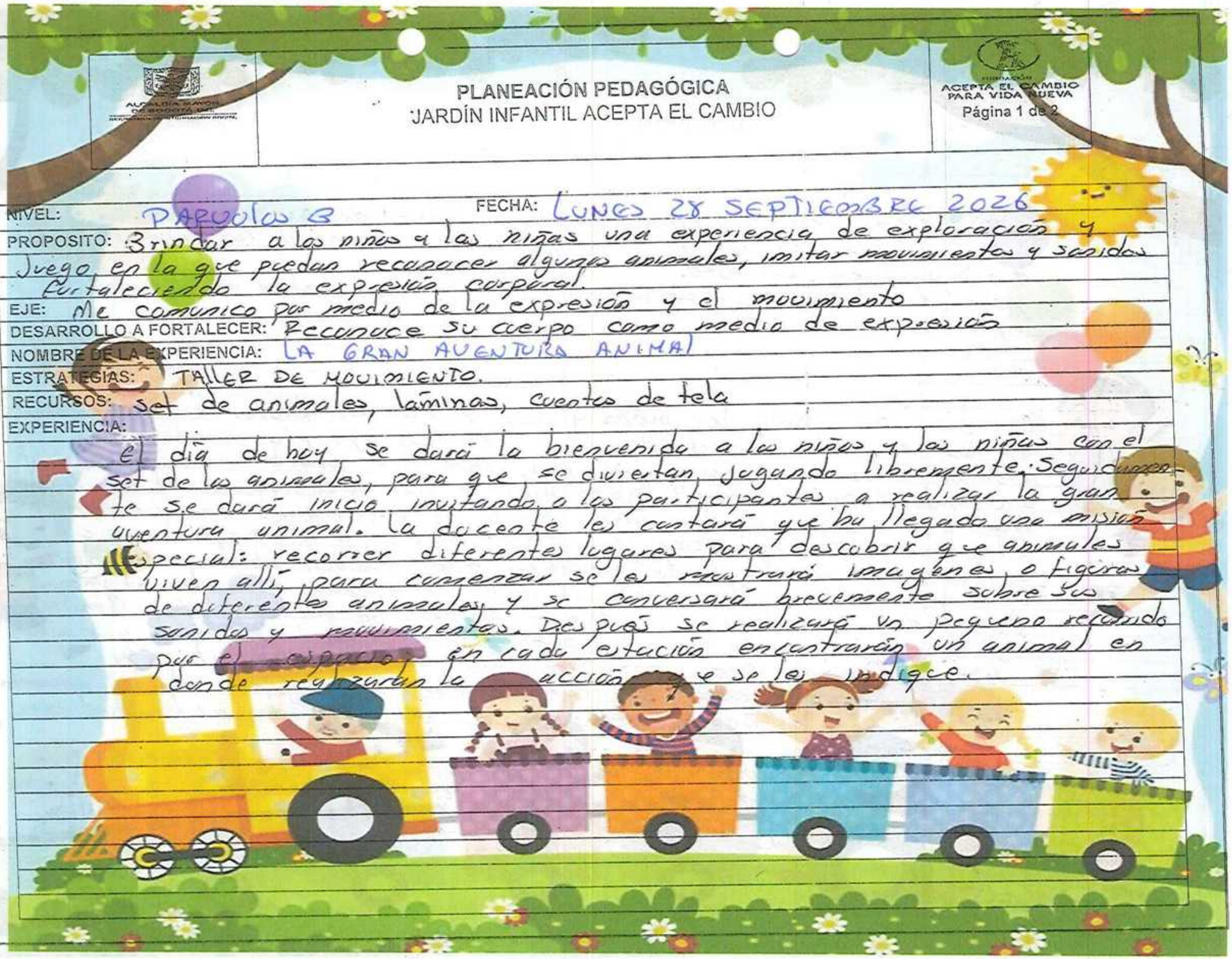
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA GRAN AVENTURA ANIMAL

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO.

RECURSOS: set de animales, láminas, cuentos de tela

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con el set de los animales, para que se diviertan jugando libremente. Seguidamente se dará inicio invitando a los participantes a realizar la gran aventura animal. La docente les contará que ha llegado una misión especial: recorrer diferentes lugares para descubrir que animales viven allí, para comenzar se les mostrará imagenes o figuras de diferentes animales y se conversará brevemente sobre sus sonidos y movimientos. Después se realizará un pequeño recorrido por el espacio en cada estación encontrarán un animal en donde realizarán la acción que se les indique.



Para que ellos no participen en el momento del juego se les entregará las cuentas de tela, para que observen los animales que aparecen en este.
Para finalizar se reunirán y comentaran sobre el animal que les gusto más.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas se divierten jugando con los animales en donde por iniciativa propia imitan sus movimientos y algunos sonidos; Brayner nombra a cada animal diciendo "perro wawa" "gato Miau" y así sucesivamente con los que logra coger evidenciando gusto al participar. Todos estan atentos a la explicación para dar inicio a la experiencia se emocionan con cada imagen que pueden observar al dar una demostración de lo que se debe realizar durante el recorrido todos se alegran y hacen gestos de motivación. Emily es una niña que afado le pone ritmo y disfruta de lo que esta haciendo en cada estación fue autonoma al elegir y realizar acciones que caracterizan a cada uno de los animales al observarlo se motivaron y realizaban la actividad con motivación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Una vez más se evidencia que al dejar libremente que los participantes sean los que tomen la decisión a participar o en que espacio lo quieren hacer. Son mas autonomos y muestran seguridad

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YEIRA V

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS G FECHA: MARTES 24 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Brindar a las niñas y las niños un espacio de expresión corporal, en donde puedan elegir un animal y representarlo mediante gestos y movimiento al ritmo de la música para fortalecer la seguridad para expresarse.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

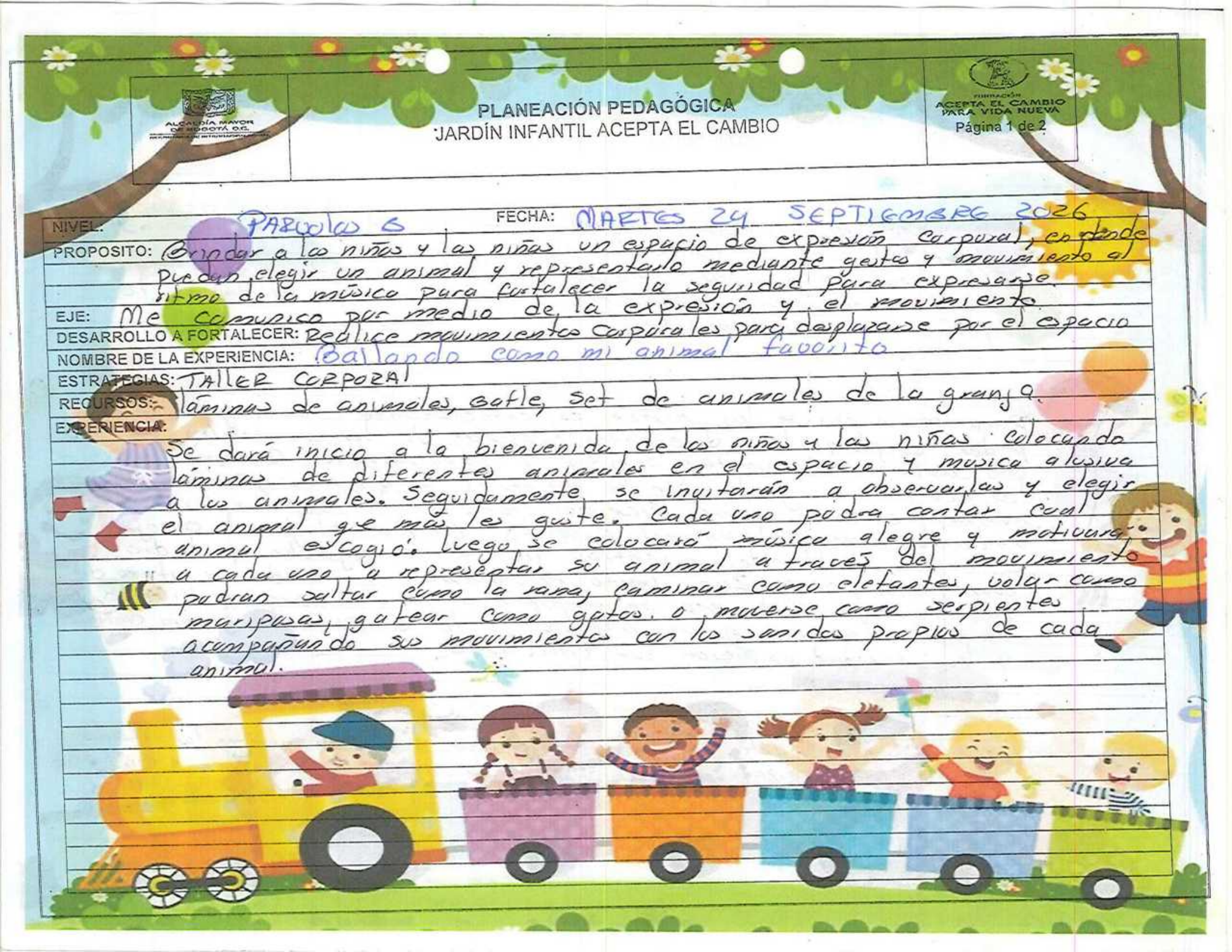
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailando como mi animal favorito

ESTRATEGIAS: TALLER CORPORAL

RECURSOS: Láminas de animales, bafle, set de animales de la granja.

EXPERIENCIA:

Se dará inicio a la bienvenida de las niñas y las niñas colocando láminas de diferentes animales en el espacio y musica alusiva a los animales. Seguidamente se invitarán a observarlas y elegir el animal que más les guste. Cada uno podrá contar cual animal escogió. Luego se colocará música alegre y motivara a cada uno a representar su animal a través del movimiento podrán saltar como la rana, caminar como elefantes, volar como mariposas, gatear como gatos, o moverse como serpientes acompañando sus movimientos con los sonidos propios de cada animal.



para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará el set de animales de la granja.
Para finalizar se realizara una ronda en la que cada niño y niña mostrará nuevamente su animal favorito, mientras los demas lo acompañan con sus movimientos.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas es emocionante es ingresar a poder explorar las diferentes láminas de los animales, en donde con autonomía imitan sonidos y movimientos Brayner se destaca por su gusto por los animales y además porque la nombra con una buena pronunciación. En la experiencia de bailando como el animal favorito Emma elige el conejo e inicia saltando, mientras Dereck se agacha y ladra como un perro, Zoe imita movimientos y sonidos a ritmo de la musica, cada uno se expresa a su manera y vivela experiencia con gran alegria. Esto le permite genera confianza y con facilidad expresar sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante en cada planeación tener en cuenta los ritmos de aprendizaje de cada niño y niña, en donde a partir de esto se disfruta y viven la experiencia con alegria

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: MIERCOLES 30 SEPTIEMBRE 2026.

PROPOSITO: Propiciar un espacio de juego simbólico donde los niños y las niñas puedan explorar y representar situaciones propias de una fiesta. Fortaleciendo su participación.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA GRAN FIESTA DE LOS ANIMALES

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO

RECURSOS: globos, batle, set de cocina, mesas, set animales.

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con globos y música infantil teniendo una mañana alegre junto a sus pares. Seguidamente la profesional contará a los participantes que los animales estan preparando una gran fiesta y necesitan de su ayuda para organizarla. Se dispondrá el espacio con diferentes elementos como platos, vasos, cucharas y algunos alimentos de juguete. Cada uno podrá asumir libremente un rol; algunos podrán preparar la comida, otros organizar la mesa, recibir a los invitados. Durante el juego aparecerán diferentes animales de juguete que serán los invitados. los saludarán y darán la bienvenida. Se acompañara la experiencia con preguntas sobre lo que estan viviendo en ese momento.



Para los que no participen en el momento del sueño, se les entregará el set de animales para que juegen libremente.

Para finalizar todos dibujarán en papel craft y con crayolas como vivieron la experiencia y cada uno contará lo dibujado.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan con gran emoción al salón al ver que esta ambientado con globos bailan y se divierten, disfrutan compartir con sus compañeros y compañeras, se muestran curiosos al observar el espacio y preguntan constantemente que se va a realizar. Emma pregunta ¿vamos a cocinar? Al explicar la actividad todos se muestran atentos y comprenden la indicación se muestran entusiasmados cada uno asume un rol en donde la prioridad es atender a los animales y preguntan sobre lo que quieren consumir fue una experiencia divertida para todos y se reflejan en su participación activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se recomienda continuar promoviendo experiencias de juego simbólico que favorezcan la comunicación y la interacción entre niños y niñas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAZIRA U.